

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23 Методы научных исследований

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских  
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Н.В. Сурикова

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение методов научных исследований и принятию научно-обоснованных решений при выполнении профессиональных задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть роль научных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма;
- ознакомить студентов с методологией и методами научного исследования;
- дать студентам представление о программе и основных этапах выполнения научно - исследовательской работы;
- ознакомить студентов с современными методами накопления и обработки научной информации и документов;
- ознакомить студентов с требованиями по оформлению результатов научных исследований.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</b>	
ОПК-4.1: Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов	знать важнейшие показатели туристской деятельности, которые подлежат планированию и прогнозированию уметь использовать социально-экономические тенденции и показатели в планировании деятельности туристского предприятия выполнять расчеты при составлении прогнозов и планов развития туристской деятельности, а также в ходе мониторинга основных показателей развития
ОПК-4.2: Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	знать каналы сбыта туристских продуктов и услуг методы оценки эффективных каналов сбыта туристских продуктов и услуг уметь использовать экономические показатели в планировании деятельности туристского предприятия выполнять расчеты показателей эффективности предприятия туристской индустрии

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/course/view.php?id=2990.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Роль науки в развитии общества. Наука и ее роль в развитии общества. Роль дисциплины в формировании специалиста.</b>									
	1. Роль науки в развитии общества.	2							
	2. Наука и ее роль в развитии общества.			1					
	3. Роль дисциплины в формировании специалиста. Предмет и задачи дисциплины.			1					
	4. Изучение теретического материала и ЭК							4	
<b>2. Теоретико-методологические основы туризма. Методологические подходы к исследованиям туристической деятельности.</b>									
	1. Теоретико-методологические основы туризма. Методологические подходы к исследованиям туристической деятельности.	2							
	2. Теоретико-методологические основы туризма. Методологические подходы к исследованиям туристической деятельности.			2					

3. Объект и предмет исследования. Методологические подходы при изучении объектов (предмета) исследования.			2					
4. Изучение теретического материала и ЭК							7	
<b>3. Методы научного познания. Общая схема научного исследования. Классификация методов исследований и их</b>								
1. Методы научного познания. Общая схема научного исследования.	2							
2. Классификация методов исследований и их характеристика. Требования, предъявляемые к научным методам.			4					
3. Изучение теретического материала и ЭК							9	
<b>4. Научные исследования творческой деятельности специалистов в туризме. Методы определения экономических</b>								
1. Научные исследования творческой деятельности специалистов в туризме.	2							
2. Методы определения экономических возможностей предприятия, выявления и исследования конкурентного преимущества.	2							
3. Научные исследования творческой деятельности специалистов в туризме.			2					
4. Методы определения экономических возможностей предприятия, выявления и исследования конкурентного преимущества.			2					
5. Методы определения экономических возможностей предприятия, выявления и исследования конкурентного преимущества.			2					
6. Конспектирование и работа в ЭК							9	
<b>5. Роль статистических методов в раз-витии сервиса, туризма и индустрии гостеприимства.</b>								

1. Роль статистических методов в развитии сервиса, туризма и индустрии гостеприимства.	4							
2. Статистика, сущность и понятия. Методика сбора статистических данных.			2					
3. Обработка статистических данных. Формы статистического учета в индустрии сервиса, туризма и гостеприимства.			2					
4. Изучение теретического материала и ЭК							9	
<b>6. Практика сбора первичной информации.</b>								
1. Практика сбора первичной информации.	2							
2. Метод сбора первичной информации. Методические и организационные требования к разработке анкет.			2					
3. Разработка опросных листов. Методы обработки социологических исследований.			2					
4. Изучение теретического материала и ЭК							8	
<b>7. Обработка и анализ научного материала. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.</b>								
1. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.	2							
2. Методика организации и проведения педагогического наблюдения.			2					
3. Методика организации и проведения контрольного тестирования и экспертного оценивания.			2					
4. Методика организации и профыедения фокус-группы.			2					
5. Оформление и написание научных работ по результатам исследования - статья.			2					
6. Оформление и написание научных работ по результатам исследования - курсовая работа.			2					

7. Оформление и написание научных работ по результатам исследования - бакалаврская работа.			2					
8. Изучение теретического материала и ЭК.							8	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"(Москва: Академия).
2. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
3. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
4. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И. Методика проведения общероссийского мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ, ссузов, вузов: Учебно-методическое пособие (Волгоград: Изд-во ВолГУ).
5. Артемьева Н. А., Терских М. С. Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
6. Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие (Москва: АСВ).
7. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров (Москва: ОМЕГА-Л).
8. Л.Н. Растатурина, Ф.К. Идиятуллина Методы оценки физического развития детей и подростков: Методическое пособие для студентов (Казань, КГМУ).
9. В. М. Гелецкий Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебное пособие по направлениям подготовки 034300 "Физическая культура", квалификация бакалавр, 034300 "Физическая культура", квалификация магистр, по дисциплине "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" (Красноярск).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
2. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
3. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант+

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Демонстрационная презентация дисциплины;

Демонстрационная презентация лекций дисциплины;

Наглядные контрольно-измерительные материалы;

Наглядное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

Наглядное обеспечение контрольно-измерительных материалов.